



رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع

# للتحقيق وحدة ضمان الجودة والاعتماد لكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنيا 2022/2021

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة باستخدام التعليم الهجين ، قدرات على الإبداع والمنافسة في سوق العمل ، وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل ، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة المنيا

فاكس : (086)2342544

تليفون : (086)2342544

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع

## كلمة محالي الأستاذ الدكتور/ ميه عبدالواحد على ميه كلية التربية للطفولة المبكرة



تمثل الجامعات الركيزة الأساسية للتعليم العالي، حيث تساهم في بناء الإنسان معرفياً وثقافياً وخلقياً ومهارياً، علي النحو الذي يساعد علي تنمية الموارد البشرية في كافة التخصصات التي تحتاجها خطط التنمية المستدامة. ومن هنا تزايد الاهتمام في مصر علي المستويين الحكومي والمجتمعي بتطوير مؤسسات التعليم العالي؛ بهدف تحسين مستوي جودة أداء هذه المؤسسات، وتفعيل دورها في قيادة عمليات التنمية الشاملة.

وتعتبر الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ثمرة المجهودات المخططة؛ لإصلاح وتطوير التعليم في مصر. فهي الجهة المسئولة عن نشر ثقافة الجودة في المؤسسات التعليمية، علي اختلاف أنواعها، وعن تنمية المعايير القومية التي تتواءم مع المعايير القياسية الدولية؛ لإعادة هيكلة نظم التعليم في هذه المؤسسات، وتحسين جودة عملياتها ومخرجاتها علي النحو الذي يؤدي إلى كسب ثقة المجتمع فيها، وزيادة قدراتها التنافسية محليا ودوليا، وخدمة الأغراض القومية المستهدفة، وتسعى كلية التربية للطفولة المبكرة إلى تحقيق متطلبات الجودة والاعتماد من خلال وحدة ضمان الجودة بالكلية تحقيقاً لرؤية مصر 2030م.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة باستخدام التعليم الهجين، قدرات علي الإبداع والمنافسة في سوق العمل، وإعداد الباحثين القادرين علي استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع علي المستويين المحلي والإقليمي

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع

## كلمة الاستاذ الدكتور / هانى السيد المرزب

### مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد



أصبح ظهور نظم الجودة فى التعليم العالى ، وتبنى العمل بها بمثابة رد فعل مباشر لاحتياج حقيقى لأنظمة تعليمية موثوق فى كفاءتها حيث أن أنظمة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة تقوم على استراتيجية شاملة للتحسين والتطوير المستمر، من خلال رصد الواقع وتحليله من جهة وتحديد المستوى المطلوب الوصول إليه من جهة أخرى، فى ضوء الإمكانيات المتاحة وكذا الاعتبارات المحلية والعالمية.

ومن هنا أصبح إعداد الطالبة بكلية التربية للطفولة المبكرة ورضاؤها عما يقدم لها، وأثر ذلك فى مهاراته وارتباطها بسوق العمل، ضمن معايير الاعتماد الذاتى الكلية لستيفائها من خلال انجازات وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالكلية حيث أصبح كل فرد فى كلية التربية للطفولة المبكرة مسئولاً عن تحقيق ذلك بتضافر الجهود من خلال فرق العمل المتعاونة واتحاد الهمم لتحقيق الهدف المنشود لتصبح (كلية معتمدة).

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة باستخدام التعليم الهجين ، قدرات على الإبداع والمنافسة فى سوق العمل ، وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها فى حل المشكلات التربوية والمجتمعة فى مجال تربية الطفل ، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلى والإقليمي

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع

## مواك لإثبات وحدة ضمان الجودة والاعتماد بظلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنيا

### مادة (1)

#### الإطار القانوني:

وحدة إدارة الجودة هي وحدة مستقلة علمياً تتبع عميد الكلية إدارياً ومركز ضمان الجودة بالجامعة فنياً، وتعد الوحدة الكيان التنظيمي المختص فنياً بإعداد استراتيجيات الكلية لضمان التطوير المستمر والاعتماد للكلية.

### مادة (2)

#### رؤية الوحدة:

نشر وتفعيل ثقافة الجودة بالكلية وتحقيق مستوى متميز من الأداء في العملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع والبيئة لتحقيق المعايير القياسية لجودة التعليم طبقاً لمتطلبات الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.

### مادة (3)

#### رسالة الوحدة:

العمل على نشر وتفعيل ثقافة الجودة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين بالكلية.

تطبيق المعايير الأكاديمية القياسية والتطوير المستمر للبرامج التعليمية.  
الارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع من خلال خطط التحسين والمتابعة المستمرة، لكسب ثقة سوق العمل في جودة خريجي الكلية والوفاء بمتطلبات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.  
التحسين المستمر للأداء التعليمي والإداري، والارتقاء بدور الكلية لخدمة المجتمع لتحقيق الجودة التعليمية والأكاديمية والمؤسسية.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع

#### مادة (4)

### إنشاء وحدة ضمان الجودة

تم إنشاء وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء والاعتماد بكلية التربية للطفولة المبكرة وتشكيل مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة والفريق التنفيذي للوحدة واللجان النوعية المنبثقة.

### وسائل الاتصال بالوحدة:

العنوان البريدي: جمهورية مصر العربية / محافظة المنيا / جامعة المنيا / كلية التربية للطفولة المبكرة، شرق كلية الحاسبات والمعلومات.

الموقع الإلكتروني: [http:// kin.minia.edu.eg](http://kin.minia.edu.eg)

البريد الإلكتروني: [quality.kid@mu.eg.edu](mailto:quality.kid@mu.eg.edu)

تليفون: 0862342544

فاكس: 0862342544

#### مادة (5)

### مهام وحدة ضمان الجودة:

تحدد مهام وحدة ضمان الجودة ولجانها التنفيذية فيما يأتي:

- نشر ثقافة الجودة في الكلية .
- عقد اجتماعات شهرية لدراسة مشكلات الأداء وسبل التغلب عليها وحلها.
- صياغة الرؤية والرسالة والغايات النهائية للكلية والتحديث المستمر لها.
- نشر الرؤية والرسالة والغايات النهائية.
- دراسة العوامل البيئية الداخلية والخارجية للكلية وإجراء التحليل البيئي (SWOT).
- تحديد الفجوات وأولويات التنفيذ.
- تقييم مستوى الأداء في الكلية .
- العمل على تنفيذ و متابعة التقييم والاعتماد الأكاديمي .
- وضع وتنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية .
- تحديد مواطن التحسين الممكنة واقتراح المشاريع اللازمة لتحقيقها .
- اقتراح تشكيل فرق العمل في المشاريع التي تقترحها الوحدة .

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع

- تشجيع العاملين بالكلية للمبادرة باقتراح المشاريع ومساعدتهم في تفعيل تلك الاقتراحات .
- تقديم التسهيلات اللازمة لجميع فرق العمل القائمة على تطبيق معايير الجودة .
- توثيق جهود ونتائج الممارسات الخاصة بمعايير الاعتماد بالكلية.
- جمع البيانات والمعلومات بشكل مستمر عن أنشطة الجودة في الكلية .
- إعداد تقارير دورية عن مستويات الأداء ورضا المستفيدين في كل نشاط .
- القيام بالمهام الأخرى التي تكلف بها الوحدة فيما يتعلق بالجودة وتطبيقها في مجلس الكلية.

### مادة (6)

### تشكيل مجلس إدارة الوحدة

يصدر قرار من مجلس الكلية بتشكيل مجلس إدارة الوحدة لمدة عامين قابله للتجديد وذلك على النحو التالي:

- عميد الكلية بصفته رئيساً لمجلس إدارة الوحدة.
  - المدير التنفيذي للوحدة.
  - نائب مدير الوحدة.
  - وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث (عضواً).
  - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب (عضواً).
  - وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة (عضواً).
  - عضو هيئة التدريس من كل قسم بالكلية (عضواً).
  - مدير عام مرحلة رياض الأطفال لمديرية التربية والتعليم بصفته (ممثلاً للمجتمع الخارجي).
  - أمين الكلية ( ممثلاً عن الجهاز الإداري)
  - عضو هيئة معاونة من كل قسم بالكلية ( ممثلاً عن طلاب الدراسات العليا)
  - رئيس اتحاد الطلاب بالكلية (ممثلاً عن الطلاب).
- ويجوز إعادة تشكيل مجلس الإدارة في حالة عدم إنعقاده لمدة ٦ أشهر متصلة أو فقد فاعليته في متابعة أعمال وإنجازات الوحدة .

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع

## مادة (7)

### اختصاصات مجلس إدارة الوحدة:

أولاً: يكون مجلس إدارة الوحدة هو المسئول عن شئون وتصريف أمور الوحدة، ووضع السياسات التي تحقق أغراضها في ضوء قرارات مجلس الجامعة ومجلس الكلية وتوصيات مركز ضمان الجودة بالجامعة، ويكون من اختصاصاته:

1. اقتراح النظام الداخلي للعمل في الوحدة، وتحديد اختصاصات اللجان التنفيذية، والتوصيف العام لواجبات العاملين بها.
  2. اقتراح تشكيل الفريق التنفيذي واللجان الخاصة بالوحدة علي أن تتكون هذه اللجان من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في حدود من ثلاثة إلي سبعة أعضاء.
  3. إعداد التقارير الدورية التي تقدم عن سير العمل بالوحدة.
  4. اقتراح ترشيح من يمثل الوحدة في المؤتمرات والندوات والاجتماعات العلمية ولجان الكلية المختلفة.
  5. الدعوة إلى عقد الاجتماعات والندوات بالتعاون مع الجهات الأخرى بالكلية.
  6. إعداد تقرير سنوي عن نشاط الوحدة.
- ولا تعتبر قرارات مجلس الإدارة نافذة إلا باعتماد من مجلس الكلية.
- ثانياً: يجتمع مجلس إدارة الوحدة مرة على الأقل كل شهر بناء على دعوة من رئيس مجلس الإدارة، ولكي يكون الاجتماع صحيحاً لا بد من حضور أكثر من نصف الأعضاء وتُبلغ قراراته مستوفاة لاعتمادها.
- ثالثاً: يقوم مجلس إدارة الوحدة بتوزيع مسئوليات الإشراف والمتابعة وذلك من خلال لجان متخصصة (لجان تنفيذية – لجان منسقي المعايير) ويصدر بتشكيل هذه اللجان قرار من مجلس الكلية وهي:

### 1- اللجنة القيادية:

#### المهام:

- متابعة سير عمل اللجان التنفيذية.
- عمل الخطة السنوية لوحدة الجودة.
- عمل التقرير السنوي للوحدة.
- عمل خطة التقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية.
- مراجعة الدراسة الذاتية والتقرير السنوي للكلية تمهيداً للعرض علي مجلس الإدارة.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع

## 2- لجنة الدراسة الذاتية والتقرير السنوي وخطة التحسين:

### المهام:

- صياغة الدراسة.
- عرض نقاط القوة والضعف علي المعنيين.
- القيام بإجراءات اعتماد الدراسة.
- إعداد التقرير السنوي عن تطور خدمات الكلية
- اعداد خطط التحسين في ضوء نقاط القوة والضعف.

## 3- لجنة التوعية والاعلام والطباعة

### المهام:

- إعداد وتقديم دورات وورش عمل وندوات لنشر ثقافة الجودة لجميع العاملين بالكلية والطالبات.
- طباعة البانرات والكتيبات والمطويات.
- تحديث الموقع الالكتروني للكلية بصورة دورية وتغذيته بالوثائق والمعلومات الخاصة بأنشطة الكلية.
- النشر والإعلان عن الدورات والندوات ذات الصلة بضمان الجودة.
- إعداد نشرات عن أنشطة الكلية ونشرها بين المستفيدين من الأطراف المجتمعية.

## 4- لجنة التدريب

### المهام:

- اقتراح آليات معتمدة لتنفيذ البرامج التدريبية والتأكد من توافر المخصصات المالية للتدريب.
- القيام بإجراءات نشر ثقافة الجودة وأهمية التدريب والتأهيل المستمر في مجتمع الكلية.
- القيام بإجراءات تحديد الاحتياجات التدريبية للفئات المختلفة بالكلية من قيادات أكاديمية وأعضاء هيئة تدريس وإداريين وطلاب.
- اقتراح خطة التدريب المبنية علي تحديد الاحتياجات.
- تفعيل ومتابعة تنفيذ الخطط التدريبية.
- القيام بإجراءات تقويم أداء البرامج التدريبية من خلال إعداد النماذج اللازمة للتغذية الراجعة وتحليلها إحصائياً.
- القيام بإجراءات تقديم التقارير الدورية والسنوية عن البرامج التدريبية.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع

## 5- لجنة القياس والتقييم

### المهام:

- تصميم الأدوات والمقاييس المطلوبة لقياس القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية، وتقنينها.
- تطبيق الأدوات على الفئات المستهدفة.
- التحليل الإحصائي للأدوات، واستخراج النتائج.

## 6- لجنة أخلاقيات المهنة والبحث العلمي

### المهام:

- التحقق من التزام الكلية بحقوق الملكية الفكرية والنشر وإتباع الممارسات العادلة وعدم التمييز.
- إعداد دليل لأخلاقيات المهنة بالكلية.
- عمل دورات تدريبية للسادة المعنيين

## 7- لجنة المراجعة الداخلية والتقييم المستمر

### المهام:

- مراجعة توصيفات البرامج والمقررات والمصفوفات التي تعدها الأقسام العلمية.
- مراجعة تقارير المقررات التي يعدها أعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية.
- مراجعة الوثائق والتقارير الدورية التي تعدها وحدة ضمان الجودة.
- مراجعة تقارير تنفيذ خطط التحسين الموضوعة في ضوء الدراسة الذاتية وأعمال التقييم والمراجعة.
- مراجعة القرارات التصحيحية التي تتخذها المجالس المختصة في ضوء التقارير الدورية.
- مراجعة مدي استيفاء ملفات معايير الجودة والاعتماد.
- مراجعة توافر ملفات المقررات الدراسية لكل فصل دراسي ومطابقته بتوصيف المقرر.

## 8- لجنة دعم الخدمات الطلابية ومتابعة الخريجين

### المهام:

- قياس مدى رضا الطلاب عن سياسات القبول والتحويل والسياسات الخاصة بالطلاب الوافدين
- الإشراف علي وسائل الدعم الطلابي وتحديد احتياجات الطلاب.
- إعداد قاعدة بيانات لخريجي الكلية.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة باستخدام التعليم الهجين ، قدرات على الإبداع والمنافسة في سوق العمل ، وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل ، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع

- متابعة الخريجين في سوق العمل.
- عقد ندوات وورش عمل يشارك فيها المستفيدون بهدف التعليم المستمر.
- قياس رضا الأطراف المجتمعية عن مستوى الخريجين.

## 9- لجنة المشاركة المجتمعية

### المهام:

- تحديد الاحتياجات المجتمعية ووضع خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- متابعة تنفيذ خطة تنمية المجتمع.

## 10- لجنة الموارد:

### المهام

- اقتراح الموارد الذاتية للكلية.
- تنمية الموارد الذاتية والتحقق من كفاية الموارد المالية السنوية لتحقيق الوحدة لرسالتها واهدافها الاستراتيجية.
- التأكد من كفاية المباني وملائمتها لطبيعة نشاط الكلية.
- التأكد من وجود تسهيلات لممارسة الأنشطة الطلابية وكفاية وحداثة الأجهزة والمعدات والمعامل.

## مادة (8)

### مدير وحدة ضمان الجودة

يرشح عميد الكلية إسم مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية الذين لهم خبرات وممارسات في مجال جودة التعليم، وذلك لمدة عامين قابلة للتجديد، ويصدر قرار من عميد الكلية بتكليفه بعد موافقة مجلس الكلية، وتحدد اختصاصاته في التالي:-

1- اقتراح خطط العمل اللازمة واقتراح تشكيل اللجان والتوجيه والإشراف علي العاملين بالوحدة.

2- التنسيق بين إدارة الكلية والأقسام المختلفة وبين وحدة ضمان الجودة لاتخاذ الإجراءات التصحيحية في ضوء تقارير تقييم الأداء.

3- ترشيح أعضاء الوحدة من هيئة التدريس والإداريين بناء علي خبراتهم في هذا المجال إن وجد.

5- توزيع مهام أعضاء الجهاز الإداري والفني للوحدة.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة باستخدام التعليم الهجين ، قدرات على الإبداع والمنافسة في سوق العمل ، وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل ، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع

- 6- الاجتماع دورياً بفريق العمل ومنسقي ضمان الجودة بأقسام الكلية ومراجعة التقارير المقدمة.
- 7- متابعة إنجاز الأعمال والتأكد من مطابقتها لخطة عمل الوحدة، والتنسيق بين أعضاء الفريق التنفيذي والعاملين بالوحدة وإجراء تقييم الأداء الدوري للوحدة.
- 8- تقديم تقارير دورية لمجلس الإدارة عن تطوير العمل بالوحدة وفقاً لمهام اللجان الفنية بالوحدة والمشاكل التي تعوق القيام بالمهام وتقارير تقييم الأداء المؤسسي الدورية.
- 9- الإشراف فنياً وإدارياً على الفريق التنفيذي والعاملين بوحدة ضمان الجودة.
- 10- تمثيل لجنة الكلية أمام كافة الأجهزة المعنية.
- 11- التقدم بالتقارير لاعتمادها من مجلس الكلية وإرسالها إلى مركز ضمان الجودة بالجامعة للمراجعة والاعتماد.
- 12- الانابة عن رئيس مجلس إدارة الوحدة في حالة غيابه.
- 13- التواصل مع الأقسام العلمية والإدارية فيما يخص عمل الوحدة لاستيفاء الوثائق المطلوبة من تقارير وخطط خاصة في مجال الجودة والاعتماد.
- 14- متابعة عرض ومناقشة موضوعات الجودة علي المجالس المتخصصة بالكلية (مجلس الكلية – اللجان العلمية – الأقسام العلمية).
- 15- تمثيل الكلية في الاجتماعات الخاصة بعمل وحدة ضمان الجودة كالاتتماعات الدورية لمديري الوحدات بمركز ضمان الجودة بالجامعة.
- 16- المشاركة (بصفته) في الندوات والمؤتمرات ذات الصلة بأنشطة ضمان الجودة.

## مادة (9)

### نائب مدير وحدة ضمان الجودة

يجوز لمجلس إدارة الوحدة أن يكلف نائباً أو أكثر لمدير الوحدة لمدة عامين قابلة للتجديد مرة واحدة من بين أعضاء هيئة التدريس بناءً على إقتراح من مدير الوحدة، وتحدد اختصاصاته في التالي.

- 1- المعاونة في إعداد خطط العمل اللازمة والإشراف علي العمل بالوحدة.
- 2- المشاركة في التنسيق بين إدارة الكلية والأقسام المختلفة وبين الوحدة.
- 3- يحل محل مدير الوحدة حال غيابه في كافة المهام التي تقع في نطاق اختصاصه.

## مادة (10)

### آليات ضبط العمل بوحدة ضمان الجودة

- 1- يدعو مدير الوحدة السادة رؤساء اللجان وأعضاء الوحدة للاجتماع عن طريق نشر إعلانات بالكلية أو خطابات رسمية أو بالبريد الإلكتروني.
- 2- علي جميع منسقي المعايير تقديم تقرير سنوي عما قاموا بإنجازه من مهام خلال هذا العام ، وإذا تعثر إتمام بعض المهام أو كلها تذكر أسباب هذا التعثر مع وجوب إبلاغ مدير الوحدة بأي عقبات فور ظهورها حتى تتسني مناقشتها واتخاذ ما يلزم للتعامل معها.
- 3- تقوم الوحدة بإعداد تقارير نصف سنوية عن سير العمل باللجان ، كما تعد تقريراً مجمعا سنوياً عن مجمل الأنشطة التي تمت والتي تعثرت إن وجدت وتقدمه عميد الكلية ، وإرسال نسخة منه لمركز ضمان الجودة بالجامعة.
- 4- علي جميع أعضاء لجان الوحدة ضمان الاتصال المستمر بينهم وبين رؤساء لجانهم لتسلم المهام وتسليم النتائج في الموعد المقرر لها وإذا حدث عكس ذلك يبلغ رؤساء اللجان رئيس الوحدة كتابة حتى يرفق ذلك بتقييم الأداء الربع سنوي للعضو.
- 5- يحصل السادة رؤساء اللجان وجميع أعضاء وحدة الجودة عند الطلب علي شهادة من وحدة ضمان الجودة عن الفترة التي أمضوها في العمل ونوعية العمل بالوحدة لإرفاقها بالسيرة الذاتية الخاصة بهم وذلك لتقديمها إلي من يهمله الأمر.
- 6- إذا رغب أي من رؤساء اللجان أو الأعضاء استبدال أو الإعتذار عن أحد أو بعض أو كل المهام الموكلة إليه أن يتقدم بطلب لرئيس الوحدة قبل مرور ثلث المدة المقررة لإتمام هذه المهمة أو المهام حتى يمكن إعادة توزيعها وأن يرفق بطلبه المبررات الداعية إلي ذلك.
- 7- علي مدير الوحدة أن يعمل علي تذليل الصعوبات وأسباب التعثر في المهام قدر إمكانه وحسب المتوفر لديه من الإمكانيات ومن خلال التعاون مع إدارة الكلية ممثلة في عميدها وأن يقدم الدعم والعون لكل رؤساء اللجان وأعضاء الوحدة لضمان حسن سير العمل.
- 8- يجوز لوحدة ضمان الجودة الاستعانة بالطالبات المتميزات بالنشاط والمبادرة في إنجاز الأعمال للمعاونة في توزيع وجمع الاستبيانات ومساعدة اللجان في بعض الأعمال الفنية بالوحدة نظير منح شهادات تقدير لهم علي معاونتهم في أنشطة الجودة.
- 9- يحصل السادة رؤساء اللجان وأعضاء الوحدة ومعاونوهم ممن ساهموا في أنشطة الجودة علي مكافأة عن المهام التي أنجزوها أو شاركوا في إنجازها بنجاح في حال توافر ميزانية تسمح بذلك.

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع

## تشكيل مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة والإمتام

يتكون الهيكل التنظيمي لوحدة ضمان الجودة من:

عميد الكلية ورئيس مجلس الإدارة	(رئيس مجلس إدارة الوحدة)
مدير الوحدة	(نائب رئيس مجلس الإدارة والمدير التنفيذي للوحدة)
نائب مدير الوحدة	(عضواً)
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	(عضواً)
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	(عضواً)
وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	(عضواً)
عضو هيئة التدريس من كل قسم بالكلية	(عضواً)
مدير مرحلة رياض الاطفال	(ممثلاً عن المجتمع الخارجي)
أمين الكلية	(ممثلاً عن الجهاز الاداري)
عضو هيئة معاونة من كل قسم بالكلية	(ممثلاً عن طلاب الدراسات العليا)
رئيس اتحاد الطلاب	(ممثلاً عن الطلاب)

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة باستخدام التعليم الهجين ، قدرات على الإبداع والمنافسة في سوق العمل ، وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل ، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا



رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع

## تشكيل اللجان التنفيذية للوحدة البلوطة 2021 / 2022

فريق العمل	اللجنة
<p>أ.م.د/ هانى السيد العزب المدير التنفيذي للوحدة. د/ تهانى شحاته أحمد نائب المدير التنفيذي للوحدة أ/ ولاء محمود محمد محيى الدين (مسئول إدارى)</p>	<p><b>1- اللجنة القيادية</b></p>
<p>د/ إيمان عبد الحكيم د/ نشوة محمد حسن د/ مروة مراد حسنى د/ ايهاب سيد أحمد د/ سمية على أحمد د/ ايمان لطفى عبد الحكيم د/ رضوى جمال الدين أمين د/ إيمان صابر حسانيين د/ أسماء على سالم أ.د/ أميرة عباس عبدالرازق د/ أسماء أبوبكر محمود د/ ايمان سمير مهران</p>	<p><b>2- لجنة إعداد الدراسة الذاتية والتقرير السنوى</b></p>
<p>أ.م.د/ حسن محمود الهجان. أ/ أسماء رفعت محمد. أ/ ياسمين سيد. د/ عاطف محمد محمد (مدير رعاية الطلاب) أ/ نرمين ناروز (مدير العلاقات العامة) أ/ ندى محمد خلف (مسئول وحدة IT)</p>	<p><b>3- لجنة التوعية والإعلام والطباعة</b></p>
<p>أ.م.د/ غادة فرغل جابر (مدير الوحدة) د/ سمية على أحمد (عضوًا) د/ إيهاب سيد أحمد (عضوًا) د/ نشوة محمد حسن (عضوًا)</p>	<p><b>4- لجنة التدريب</b></p>

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة باستخدام التعليم الهجين ، قدرات على الإبداع والمنافسة في سوق العمل ، وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل ، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلى والإقليمي

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع

فريق العمل	اللجنة
د/ أسماء على سالم (عضواً) د/ إيمان صابر حسانين (عضواً)	
د/ رضوى جمال الدين (رئيساً) د/ تهانى شحاته أحمد (عضواً) أ / مريم سعيد (عضواً)	5- لجنة القياس والتقويم
أ.د/ نبيل السيد حسن (رئيساً) أ.د/ ناصر فؤاد غبيش (عضواً) أ.د/ سلوى عبدالسلام عبدالغنى (عضواً) أ.د/ حنان محمد صفوت (عضواً)	6- لجنة المراجعة الداخلية والتقويم المستمر
أ.د/ عيد عبدالواحد على (رئيساً) أ.د/ ناصر فؤاد غبيش (عضواً) أ.د/ سلوى عبدالسلام عبدالغنى (عضواً) أ.م.د/ هانى السيد العزب (عضواً) د/ إيمان عبدالحكيم (منسق اللجنة) د/ إيهاب سيد أحمد (مدير المجلة العلمية)	17- لجنة أخلاقيات المهنة والبحث العلمى
أ.د/ عيد عبدالواحد على (رئيساً) أ.م.د/ هانى السيد العزب (عضواً) د/ إيهاب سيد أحمد (منسق اللجنة) د/ رضوى جمال الدين أمين (عضواً) أ/ داليا نبيل فوزى (عضواً) أ/ آية صلاح عبدالحميد (عضواً) أ/ نرمين ناروز نصرالله (عضواً)	18- لجنة دعم الخدمات الطلابية ومتابعة الخريجين
د/ إيمان لطفى عبدالحكيم (رئيساً) أ/ صفاء طلب محمد. (عضواً) أ/ ياسمين سيد اسماعيل. (عضواً)	19- لجنة الموارد

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة باستخدام التعليم الهجين ، قدرات على الإبداع والمنافسة في سوق العمل ، وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل ، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلى والإقليمي

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع

فريق العمل	اللجنة
أ/ صلاح جمال صلاح (عضواً)	
د / ايمان سمير مهران (رئيساً) أ / ضحي حسين محمد. (عضواً) أ/ أسماء جمال خميس. (عضواً) د / عاطف محمد محمد (عضواً)	20- لجنة المشاركة المجتمعية

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة باستخدام التعليم الهجين ، قدرات على الإبداع والمنافسة في سوق العمل ، وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل ، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع

## (ب) تشكيلة منسقة لجان المايير يمتد في ضوء المايير 2022/2021

فريق العمل	المعيار
د/ إيمان عبد الحكيم رفاعي (منسق المعيار) د/ عفاف محمد عبد المنعم. أ/ حنان محمود عبدالرحمن. أ/ أحمد ممدوح حسين (مسئول إداري).	1. التخطيط الإستراتيجي
د / نشوة محمد حسن. (منسق المعيار) د/ أنوار مختار محمد. أ/ بسمة على محمد. أ / مريم سعيد عبدالغفار. د / مرفت سعيد حسانين. (أمين الكلية)	2. القيادة والحوكمة
د/ مروة مراد حسنى (منسق المعيار) د / ايه مصطفى فؤاد. أ/ سلوى على سيد أ/ ولاء محمود محمد محيي الدين (مسئول إداري).	3. إدارة الجودة والتطوير
د. ايهاب سيد أحمد. (منسق المعيار) أ / أسماء رفعت محمد. أ / سماهر ربيع محمد. أ / ايمان محمد خليل (شئون أعضاء هيئة التدريس).	4. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
د/ سميرة على أحمد (منسق المعيار) أ / لبنى ماهر حلمي. أ / شيماء رضى محمد.	5. الجهاز الإداري

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة باستخدام التعليم الهجين ، قدرات على الإبداع والمنافسة في سوق العمل ، وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل ، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع

المعيار	فريق العمل
	أ / ميار بدر عبدالعظيم. أ / أحمد صلاح أحمد (موارد بشرية)
6. الموارد المالية والمادية	د / ايمان لطفي عبد الحكيم. (منسق المعيار) د. صفاء طلب محمد. أ / أميرة بدر محمد. أ / ياسمين سيد اسماعيل. أ / صلاح جمال صلاح. (موارد مالية)
7. المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية.	د / رضوي جمال الدين قرمان. (منسق المعيار) أ / مروة بدر عبدالعظيم. أ / شروق محمد عبد العزيز. أ / مصطفى محمد حسين (شئون الطلاب)
8. التدريس والتعلم	د / ايمان صابر حسانين (منسق المعيار) د / أسماء عبد الجواد عبد العزيز أ / أسماء خالد رشدي. أ / الآء حشمت. أ / إبراهيم محمد على (شئون الطلاب)
9. الطلاب والخريجون	د / أسماء على سالم. (منسق المعيار) أ / آية أيمن سعد. أ / فاطمة محمد مرزوق. أ / داليا نبيل فوزي (شئون خريجين)
10. البحث العلمي والأنشطة العلمية	أ.د / أميرة عباس عبدالرازق. (منسق المعيار) د / عبير مصطفى رفعت.

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة باستخدام التعليم الهجين ، قدرات على الإبداع والمنافسة في سوق العمل ، وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعة في مجال تربية الطفل ، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع

المعيار	فريق العمل
	أ / هبة حنفي محمود. أ / أية حمدي محمد شعراوي. أ / منى محمد رشاد. (دراسات عليا)
11. الدراسات العليا	د / أسماء أبو بكر محمود. (منسق المعيار) أ / إسراء رمضان شعبان. أ / رواء رضا محمد أ / غادة عبدالحميد علي (دراسات عليا)
12. المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة.	د / ايمان سمير مهران (منسق المعيار) أ / ضحي حسين محمد. أ / أسماء جمال خميس. د / عاطف محمد محمد (مكتب الرعاية)